

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Палатовская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области (по состоянию на 25.05.2015 года)**

**Содержание**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309902, Российская Федерация, Белгородская область, Красногвардейский район село Палатово улица Набережная дом 2  
фактический 309902, Российская Федерация, Белгородская область, Красногвардейский район село Палатово улица Набережная дом 2
- 1.3. Телефон 8 (47247) 6-94-30  
e-mail [palatovoschool@mail.ru](mailto:palatovoschool@mail.ru) сайт <http://www.palatovka.gvarono.ru>
- 1.4. Устав принят Общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, от 19.05.2015 г.; утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» № 472 от 04.06.2015 г.  
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальный район «Красногвардейский район» в лице управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район».  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002242736 от 17 февраля 1995 года, ИНН 3111004310

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 000356633 от 13 ноября 2002 г., серия 31 № 000356905 от 25 июля 2003 г., серия 31 № 000797366 от 10 сентября 2004 г., серия 31 № 001712348 от 21 апреля 2006 г., серия 31 № 001822192 от 24 декабря 2007 г., серия 31 № 001878864 от 13 мая 2009 г., серия 31 № 002208708 от 25 ноября 2011 г., серия 31 № 002269056 от 10 февраля 2012 г., ОГРН 1023100932843, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000854, 23 мая 2014 г., регистрационный № 6168 выдано Департаментом образования Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 002164, 23 ноября 2010 г., регистрационный № 3048, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия до 19 ноября 2015 года.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

а. Сведения об аккредитации: 2009 г., приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 25.05.2015 г.

| Показатель  |                 | Количество     | %    |
|---|-----------------|----------------|------|
| Всего классов   |                 | 11             | 100  |
| Всего обучающихся   |                 | 96             | 100  |
| в том числе:  |                 |                |      |
| - на уровне начального общего образования   |                 | 4 класса - 45  | 46,8 |
| - на уровне основного общего образования  |                 | 5 классов - 38 | 39,6 |
| - на уровне среднего общего образования   |                 | 2 класса - 13  | 13,6 |
| Всего классов:  |                 |                |      |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования                 |                 |                |      |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |                 |                |      |
| Обучающиеся, получающие образование по формам                                       | очное           | 96             | 100  |
|   | очно-заочное    | -              | -    |
|   | заочное         | -              | -    |
|   | семейное        | -              | -    |
|   | самообразование | -              | -    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Воспитанники детских домов, интернатов | - | - |
|  | Дети-инвалиды                          | 1 | 1 |

## 2.2. Режим работы учреждения

| Наименование                     | Уровень общего образования  |   |   |      |
|----------------------------------|---|---|---|------|
|                                  | Начальное общее образование   | Основное общее образование                              | Среднее общее образование                               |      |
| Продолжительность учебного года  | 1 класс – 33 недели<br>2-4 классы – 34 недели   | 34 недели   | 34 недели   |      |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней  | 6 дней  | 6 дней  |      |
| Продолжительность уроков         | 1 класс – 35 минут<br>(1 полугодие), 45 минут<br>(2 полугодие)<br>2-4 классы – 45 минут   | 45 минут  | 45 минут  |      |
| Продолжительность перерывов      | 1 класс – 2<br>перерыва по 10 минут,<br>40 минут (динамическая<br>пауза)<br>2-4 классы – 2<br>перерыва по 10 минут, 2<br>перерыва по 20 минут | 3 перерыва по<br>10 минут, 2<br>перерыва по 20<br>минут | 3 перерыва по<br>10 минут, 2<br>перерыва по 20<br>минут |      |
| Сменность:                       | Количество классов/<br>обучающихся, занимающихся в<br>первую смену  | 4\45  | 5\38  | 2\13 |
|                                  | Количество классов/<br>обучающихся, занимающихся во<br>вторую смену   | -   | -   | -    |

±

## 3. Условия организации образовательного процесса:

### 3.1. Тип здания типовое, 1981 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

**3.2. Год создания учреждения:** 1964 год. Палатовская средняя общеобразовательная школа переименована в Палатовскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу (распоряжение главы администрации Красногвардейского района № 456 от 29 декабря 1999 г.), Палатовская муниципальная средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Палатовская средняя школа (постановление главы Красногвардейского района № 167 от 20.02.2003 г.), Муниципальное общеобразовательное учреждение Палатовская средняя школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Палатовская средняя общеобразовательная школа (постановление главы Красногвардейского района № 261 от 22.03.2004 г.), муниципальное общеобразовательное учреждение Палатовская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палатовская средняя общеобразовательная школа» (распоряжение администрации Красногвардейского района № 985 от 07.09.2011 г.).

(реквизиты документа о создании учреждения)

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность                | Ф.И.О.<br>(полностью)               | Образование,<br>специальность по диплому,<br>общий стаж работы на<br>руководящей должности  | Педагогический стаж<br>работы |                        | Стаж руководящей работы                             |                        | Квалификацион<br>ная категория |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------|---|------------------------|--------------------------------|
|                          |                                     |   | общий                         | в данном<br>учреждении | общий стаж<br>работы на<br>руководящей<br>должности | в данном<br>учреждении |                                |
| Директор                 | Черкасова<br>Антонина<br>Васильевна | Высшее, БГПИ, учитель<br>русского языка и литературы<br>по специальности<br>«Филология» / 20 лет  | 29                            | 21                     | 20  | 20                     | высшая                         |
| Заместитель<br>директора | Пономарева<br>Светлана<br>Петровна  | Высшее, ВГУ, учитель<br>географии по специальности<br>«География (рациональное<br>использование природных<br>ресурсов и охрана природы)<br>/ 12 лет | 24                            | 6                      | 12  | 2                      | высшая                         |
| Заместитель<br>директора | Девкина Инна<br>Петровна            | Высшее, БГПИ, учитель<br>русского языка и литературы<br>по специальности<br>«Филология» / 18 лет  | 25                            | 20                     | 18  | 18                     | первая                         |

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % |
|------------|--------|---|
|------------|--------|---|

|   |                                       |     |      |
|---|---------------------------------------|-----|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                       | 22  | 100  |
| Всего педагогических работников:  |                                       | 22  | 100  |
| Из них:   |                                       |     |      |
| - на уровне начального общего образования   |                                       | 4   | 18,2 |
| - на уровне основного общего и среднего общего образования  |                                       | 18  | 81,8 |
| - из них внешних совместителей  |                                       | 3   | 13,6 |
| Вакансии (указать должности)  |                                       | нет | нет  |
| Образовательный уровень педагогических работников   | - с высшим образованием               | 22  | 100  |
|   | - с незак. высшим образованием        | нет | нет  |
|   | - со средним специальным образованием | нет | нет  |
|   | - с общим средним образованием        | нет | нет  |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |                                       | 22  | 100  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень  | - кандидата наук                      | нет | нет  |
|   | - доктора наук                        | нет | нет  |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года  |                                       | 20  | 90,9 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию  | - всего                               | 20  | 91   |
|   | - высшую                              | 7   | 32   |
|   | - первую                              | 9   | 41   |
|   | - вторую                              | 4   | 18   |
| Состав педагогического коллектива   | - учитель                             | 21  | 95,5 |
|   | - мастер производственного обучения   | нет | нет  |
|   | - социальный педагог                  | 1   | 4,5  |
|   | - учитель-логопед                     | нет | нет  |
|   | - педагог-психолог                    | нет | нет  |
|   | - педагог дополнительного образования | 1   | 4,5  |
|   | - педагог-организатор                 | нет | нет  |
|   | - старший вожатый                     | нет | нет  |
|   | - воспитатель группы продленного дня  | нет | нет  |
|   | - заместитель директора               | 2   | 9    |
|   | - инструктор по физической культуре   | нет | нет  |
|   | - преподаватель-организатор ОБЖ       | 1   | 4,5  |

|  |              |   |      |
|--|--------------|---|------|
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет      | 1   | 4,5  |
|  | 5-10 лет     | нет   | нет  |
|  | 10-20 лет    | 9   | 41   |
|  | свыше 20 лет | 12  | 54,5 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |              | нет   | нет  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |              | 1 чел. - грамота Министерства образования РФ.<br>3 чел. - звание Почетного работника общего образования | 18,3 |

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО                           | Занимаемая должность      | Наименование конкурса  | Уровень мероприятия | Результат  |
|------|-------------------------------|---------------------------|--|---------------------|------------|
| 2015 | Михайлова Светлана Николаевна | Учитель географии         | Конкурс «Учитель года»   | Муниципальный       | Призер     |
| 2015 | Юрова Наталья Николаевна      | Учитель начальных классов | Конкурс методических разработок «Системно-деятельностный подход в образовании»   | Региональный        | Призер     |
| 2015 | Емельяненко Тамара Ивановна   | Учитель начальных классов | Конкурс педагогических работников на лучший мастер-класс по использованию ресурсов портала «Сетевой класс Белогорья»   | Муниципальный       | Призер     |
| 2015 | Пономарева Светлана Петровна  | Учитель экологии          | Конкурс «Педагогическая копилка» в рамках муниципального этапа областной акции «Дни защиты от экологической опасности» | Муниципальный       | 2 место    |
| 2015 | Емельяненко Тамара Ивановна   | Учитель начальных классов | Педагогический конкурс сценариев, уроков, внеклассных  | Муниципальный       | Победитель |

|            |                               |                                     |  |               |                    |
|------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|--------------------|
|            |                               |                                     | мероприятий «Великий князь выбирает веру»  |               |                    |
| 2014, 2015 | Черкасова Антонина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Почетные грамоты за подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе                               |               |                    |
| 2014       | Емельяненко Тамара Ивановна   | Учитель начальных классов           | Конкурс на присуждение гранта главы администрации Красногвардейского района в номинации «От истоков к современности. История родного края» | Муниципальный | Участник           |
| 2013       | Пономарева Светлана Петровна  | Учитель экологии                    | Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2013», номинация «Лучший сценарий»  | Региональный  | Третье место       |
| 2013       | Пономарева Светлана Петровна  | Учитель экологии                    | Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2013», номинация «Лучший сценарий»  | Федеральный   | Лауреат            |
| 2013       | Пономарева Светлана Петровна  | Социальный педагог                  | Педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»                                       | Региональный  | Сертификат спикера |

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования  |
|----------------------|-------------|---------|---|
| Столовая             | 75          | 226     | 1. Холодильник – 2<br>2. Электромясорубка – 1<br>3. Плита электрическая - 3<br>4. Жарочный шкаф - 1 |

|                |    |      |  |
|----------------|----|------|--|
| Актовый зал    | 80 | 160  |  |
| Библиотека     | 10 | 33,1 |  |
| Спортивный зал | 50 | 288  |  |

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i>   |   | <i>Фактический показатель</i>  |
|---|---|--|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |   | Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2015-2016 уч. году от 26.08.2015 г.   |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения               | Осуществляется ведение официального сайта учреждения. Адрес сайта:<br><a href="http://www.palatovka.gvarono.ru/">http://www.palatovka.gvarono.ru/</a><br>Сайт обновляется не реже 2-х раз в месяц.   |
|   | - доступа в школьной библиотеке                       | В 2014-2015 учебном году книжный фонд составил 9264 экз., количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования – 985, количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования – 1860, количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования – 1621, из них учебников с электронным приложением – 270, количество официальных периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы – 630, количество дополнительной литературы по основным общеобразовательным программам – 370. |
|   | - к информационным ресурсам Интернета                 | В МБОУ «Палатовская СОШ» в кабинете информатики компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через прокси-сервер с использованием системы контентной фильтрации SkyDNS и Интернет цензор).  |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | В предметных учебных кабинетах МБОУ «Палатовская СОШ» имеются медиатеки, учителями собраны комплекты цифровых образовательных ресурсов по предметам.   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - создания и использования информации;                                      | Для создания и использования информации в МБОУ «Палатовская СОШ» укомплектован компьютерный класс, в 42% учебных кабинетов имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 3 компьютера. |
|  | - получения информации различными способами                                 | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 3 компьютера, подключены к Internet, в том числе в кабинете информатики – 2 ПК.<br>Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer.<br>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 10 Мбит/сек.   |
|  | - реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;                     | Не реализуются.   |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Палатовская СОШ» (ПК, сеть Интернет, теоретическое и методическое обеспечение, лабораторное оборудование ) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.   |
|  | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);  | Для проведения экспериментов в МБОУ «Палатовская СОШ» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений, наблюдений, экспериментов на уроках физики, химии, биологии, географии, экологии. Для наблюдения микрообъектов имеется цифровой микроскоп.</p>   |
|  | <p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p>                               | <p>Для планирования учебного процесса в МБОУ «Палатовская СОШ» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ в Интернет;</li> <li>- библиотека школы обеспечена печатными изданиями;</li> <li>- установлена программа MySQL; 6 АРМ.</li> </ul> <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Палатовская СОШ» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: <a href="https://vsopen.ru">https://vsopen.ru</a> по личному аккаунту обучающихся и педагогов;</li> <li>- 2 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности;</li> <li>- 3 ПК с доступом в сеть Интернет.</li> </ul> |
|  | <p>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p> | <p>Для размещения, систематизирования и хранения (накопления) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.</p> <p>Созданы электронные базы данных; для</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>кабинетов начальных классов установлено 4 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте и персональных сайтах. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей.</p> |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ |  | <p>В МБОУ «Палатовская СОШ» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>   |

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| <b>Показатель</b>   |  | <b>Фактический показатель</b>   |
|---|--|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:                  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.                             |
|   | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; |   |
|   | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                          | В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Эти особенности отражены в основной образовательной программе НОО, ООО, СОО. В ОУ осуществляется ежедневный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений обучающегося, оценивания его индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов используется «портфель индивидуальных достижений».</p> <p>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных «Виртуальная школа», информационных стендах, портфелях достижений обучающихся, отчетах: ННШ, ЭМОУ и др.</p>   |
|  | <p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>  | <p>Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в целевой программе «Здоровье».</p>   |
|  | <p>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> | <p>Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется на бумажных и электронных носителях с использованием различного программного обеспечения, установленного на компьютерах. МБОУ «Палатовская СОШ» укомплектована классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключены 3 компьютера. Веб браузеры: Internet Explorer, Mozilla.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | составляет 10 Мбит/ сек, распределение времени на 1 ученика составляет 35,9 кбит/с.  |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:   | МБОУ «Палатовская СОШ» имеет постоянное подключение к сети Интернет.<br>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.  |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);   | Для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционного, имеется:<br>- электронная почта;<br>- внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники;<br>- дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную систему «Виртуальная школа», электронную почту. |
|  | б) педагогических работников,   | Взаимодействие через сеть Интернет с помощью электронной почты, Mail.Ru Агента, через модули электронной системы «Виртуальная школа».  |
|  | в) органов управления в сфере образования   | Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью электронной почты.   |
|  | г) общественности   | Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт, с помощью электронной почты.   |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей   | Взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования осуществляется через сеть Интернет с помощью электронной почты.  |
|  | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. 22% педагогов прошли обучение по программам работы с компьютерными  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | технологиями.  |
|  | - обеспечена поддержка применения ИКТ                     | Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и Internet сети. |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | на уровне начального общего образования:                  | На уровне начального общего образования – 100 %  |
|  | на уровне основного общего и среднего общего образования: | На уровне основного общего и среднего общего образования – 12,5 %  |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети   |   | отсутствует внутренняя локальная сеть.   |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем   |   | 10,5   |

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| <b>Показатель</b>   |   | <b>Фактический показатель</b>   | <b>% оснащенности</b> |
|---|---|---|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Статистика базы данных библиотечной системы:<br>Диски -270 экз.   | 100                   |
|   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;  | (Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса) | 100                   |
|   | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;  | (Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса) | 100                   |
|   | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;   | (Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса) | 100                   |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  |  | образовательного процесса)  |     |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | (Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса) | 100 |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.   | (Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса) | 100 |

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общеобразовательной школе:

| <i>Показатель</i>  |  | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>   |  |
|--|--|---|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.<br>(«Целевой раздел», п.1.1 Пояснительная записка)   |  |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения  | Реализуемые основные образовательные программы МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области направлены на удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей(законных представителей) в получении их детьми качественного образования с 1 по 11 класс на базовом уровне. Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа. («Целевой раздел», п.1.1 Пояснительная записка). |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>   | <p>Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФКГОС, принята решением педагогического совета МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области (протокол от 20.06.2014 г. № 9);<br/>Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФКГОС, принята решением педагогического совета МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области (протокол от 20.06.2014 г. № 9);<br/>согласованы с Управляющим советом (протокол от 19.06.2014 г. № 4); утверждены приказом директора школы (приказ от 24.06.2014 г. № 78).<br/>Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО, (в новой редакции) принята решением педагогического совета МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской (протокол от 20.06.2014 г. № 9);<br/>согласована с Управляющим советом (протокол от 19.06.2014 г. № 4); утверждена приказом директора школы (приказ от 24.06.2014 г. № 78).</p> |
| <p>Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>                     | <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования</p>  | <p>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. (<i>«Содержательный раздел» п.2.1. или 2.2. «Программа формирования УУД у обучающихся»; «Организационный раздел», п. 3.1. «Учебный план», п.3.2. «План внеурочной деятельности» или «План дополнительного образования».</i>)</p>  |
| <p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования</p> | <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного стандарта общего</p> | <p>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. (<i>«Содержание</i></p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | образования;  | <i>программ»).</i>  |
|  | <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в рамках ФГОС, и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p> | <p>Выдержано соотношение частей в основной образовательной программе начального общего образования - 80%/ 20%; основного общего образования 70%/ 30% в рамках ФГОС , и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент составляет не менее 75% от общего нормативного времени.<br/> В учебном плане (ФКГОС-2004) в рамках исполнения Закона Белгородской области от 3.07.2006 г. № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 04.06.2009 г. № 282, от 03.05.2011 г. № 34) учитывается региональный компонент:<br/> 5-7, 9 классы – основы безопасности жизнедеятельности;<br/> 8 классы – технология;<br/> 5-11 классы - православная культура.<br/> В учебных планах предусмотрены часы компонента ОУ, формирование которых осуществляется в соответствии с Положением о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области (принятом на заседании педагогического совета и согласно мониторингу запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в количестве:<br/> -основное общее образование (5-9 классы : 5-6 классы 6 часов, 7 классы - 4 часа, 8 классы - 3 часа, 9 классы - 4 часа);<br/> - среднее общее образование (10-11 классы: по 9 часов)<br/> ( «Организационный раздел», п. 3.1. «Учебный план»).</p> |
|  | <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования;</p>   | <p>Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждом уровне.<br/> 1 класс – 21 час в неделю<br/> 2 – 4 класс – 23 часа<br/> 5 класс – 32 часа</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>6 класс – 33 часа<br/> 7 класс – 35 часов<br/> 8 класс – 36 часов<br/> 9 класс – 36 часов<br/> 10 класс – 37 часов<br/> 11 класс – 37 часов</p> <p>Внеурочная деятельность: 1 - 4 классы – по 10 часов.<br/> («Организационный раздел» п. 3.1. «Учебный план», п. 3.2. План внеурочной деятельности).</p>  |
|  | <p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>                                | <p>Организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности:<br/> - духовно-нравственное;<br/> - спортивно-оздоровительное;<br/> -социальное;<br/> -общеинтеллектуальное;<br/> -общекультурное.</p> <p>Сформирована модель внеурочной деятельности– «Оптимизационная».<br/> (ООП НОО, реализующая ФГОС НОО (1-4 классы) - «Целевой раздел», п.1.1. Пояснительная записка; «Организационный раздел», п. 3.2. План внеурочной деятельности).</p>  |
| <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;<br/> -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> <p>- наличие преемственности результатов для разных уровней.</p> | <p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ( «Целевой раздел»).</p> <p>Зафиксирован системно - деятельностный подход.<br/> (ООП НОО, реализующая ФГОС НОО (1-4 классы) - «Целевой раздел», п.1.1.Пояснительная записка).</p> <p>Соблюдена преемственность результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.<br/> («Целевой раздел» п.1.1. Пояснительная записка, п.1.2. Планируемые результаты освоения ООП, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>«Содержательный раздел» п.2.1. или п.2.2. Программа формирования УУД у обучающихся;</p> <p>«Организационный раздел» п.3.1. Учебный план, п.3.2. «План внеурочной деятельности» или «План дополнительного образования»).</p>  |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: | <p>Отражены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. («Организационный раздел», п.3.3. Условия реализации ООП).</p>   |
|   | - кадровым;   | <p>Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соблюдены.</p> <p>Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками, согласно штатному расписанию ОУ. В школе имеется библиотекарь, социальный педагог; со школой сотрудничают: сетевой педагог-психолог, сетевой педагог-логопед. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Аттестация педагогических работников осуществляется один раз в пять лет; обеспечено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. («Организационный раздел» п.3.3. Условия реализации ООП).</p> |
|   | - финансовым;   | <p>Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Финансовое обеспечение условий реализации ООП осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.</p> <p>Фонд оплаты труда ОУ состоит из базовой части и стимулирующей.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(«Организационный раздел» п.3.3. Условия реализации ООП НОО)</p>   |
|  | <p>- материально-техническим;</p>  | <p>Организация образовательного процесса в МБОУ «Палатовская СОШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.</p> <p>42 % учебных кабинетов укомплектованы автоматизированным рабочим местом педагогических работников.</p> <p>В школе оборудованы: один компьютерный класс, учебные кабинеты, актовый, спортивный залы, на школьном дворе – спортивная площадка.</p> <p>Имеется столовая на 75 посадочных мест, в микрорайоне школы расположен ФАП.</p> <p>Библиотека имеет в своём фонде 9264 экземпляров книг, из них 4466 учебников.</p> <p>Материально-техническое обеспечение каждого учебного предмета отражено в рабочих программах и составляет от 85% до 100%.</p> <p>(«Содержательный раздел», п.2.1. Перечень программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; «Организационный раздел», п.3.3. Условия реализации ООП).</p> |
|  | <p>-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p> | <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.</p> <p>В учреждении имеется доступ в Интернет, действующий официальный сайт.</p> <p>Учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями и учебно-методической литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | ( «Организационный раздел» п.3.3. Условия реализации ООП).   |
| Цели основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования                    | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | <p>Основная образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие вид общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику уровней общего образования, специфику региона, муниципалитета.</p> <p><u>Цель ООП НОО</u> — усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;</p> <p>- ООП способствует: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся; ориентирована на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;</p> <p><u>Цель ООП ООО</u> - Создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося, формирование физической, духовно-нравственной и социально-компетентной, творчески мыслящей личности, готовой к самореализации в общественной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Цель ООП СОО</u> - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования, обеспечение условий развития обучающихся, обеспечивающих их социальную идентификацию посредством личностно значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности</p> <p>( «Целевой раздел» п.1.1. Пояснительная записка).</p> |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;  | <p>В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса:</p> <p>- компонент ОУ на уровне основного общего и среднего общего образования полностью сформирован по запросам</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведутся элективные курсы;</li> <li>- реализуется внеурочная деятельность в 1-4 классах, подготовка обучающихся по дополнительным образовательным программам предметной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, творческой направленностей.</li> </ul> <p>(«Целевой раздел» п.1.1. Пояснительная записка;<br/>«Организационный раздел» п. 3.1. Учебный план, п.3.2. «План внеурочной деятельности», «План дополнительного образования»).</p> |
|--|--|---|

#### 4.2. Учебный план:

| Показатель   |   | Фактический показатель   |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |   | Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области на 2014-2015 учебный год рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 22.08.2014 г. № 1), на заседании Управляющего совета (протокол от 23.08.2014 г. № 1), введены в действие приказом директора ОУ от 23.08.2014 г. № 85.  |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану  | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Учебный план 5-9 и 10-11 классов соответствуют БУП по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения.<br>Учебный план 1-4 классов соответствуют БУП по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;   | Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | образования  |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.   |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;   | Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения, в том числе по предметам в учебных планах начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.  |
|  | - в части реализации регионального компонента;  | В учебном плане 5-9 и 10-11 классов в рамках исполнения Закона Белгородской области от 3.07 2006 г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 .06.2009 г. № 282, от 03.05.2011 г. № 34) полностью учтен региональный компонент: православная культура (5-11 классы); основы безопасности жизнедеятельности (5-7, 9 классы); технология (8 класс).                           |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;   | Наименование учебных предметов учебных планов соответствует БУП, ФГОС, используемому УМК в полном объеме.<br>Соблюдается соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.  |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.  | Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса.<br>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с Положением о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области и мониторингу запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). |

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель   |  | Фактический показатель   |
|--|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. |  | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, на заседании педагогического совета ОУ (от 22.08.2014 г. № 1), согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора ОУ от 23.08.2014 г. № 86).</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности соответствуют используемым примерным и авторским программам.</p>   |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) :   | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов для основной и средней школы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 22.08.2014 г. № 1, утверждено приказом директора ОУ от 23.08. 2014 г. № 87).</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов для начальной школы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам педагогов, реализующих ФГОС второго поколения на начальной ступени образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 22.08.2014 г. № 1, утверждено приказом директора ОУ от 23.08. 2014 г. № 87).</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 22.08.2014 г. № 1, утверждено приказом директора ОУ от 23.08. 2014 г. № 87).</p> |
|  | - структуре рабочей программы;   | Структура рабочих программ учебных предметов, курсов для 5-9 и 10-11 классов полностью соответствует локальному акту   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>ОУ «Положение о рабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Палатовская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 22.08.2014 г. № 1, утверждено приказом директора ОУ от 23.08. 2014 г. № 87).</p> <p>Структура рабочих программ учебных предметов, курсов для 1-4 классов полностью соответствует п.19.5. ФГОС НОО, локальному акту ОУ «Положение о рабочей программе по учебным предметам, курсам педагогов, реализующих ФГОС второго поколения на начальной ступени образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 22.08.2014 г. № 1, утверждено приказом директора ОУ от 23.08. 2014 г. № 87).</p> <p>Структура рабочих программ по внеурочной деятельности соответствует локальному акту ОУ «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 22.08.2014 г. № 1, утверждено приказом директора ОУ от 23.08. 2014 г. № 87).</p> |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | Рабочие программы соответствуют целям и задачам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.   |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма). |   | Рабочие программы реализуются в полном объёме в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.  |

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель  | Фактический показатель   |
|---|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.                | Расписание учебных занятий рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22 августа 2014 года), согласовано с председателем профкома ОУ, утверждено приказом директора ОУ (приказ от 23.08.2014 г. № 88). |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.<br>В 1-4 классах – пятидневная рабочая неделя,<br>во 5-11 классах - шестидневная рабочая неделя.                               |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Расписание занятий предусматривает:</p> | <p>- на уровне начального общего образования - чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;</p>  | <p>На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.</p>  |
|  | <p>- на уровне основного общего и среднего общего образования - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</p>   | <p>На уровне основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.</p>   |
|  | <p>- дневную и недельную работоспособность обучающихся;</p>   | <p>Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду, облегченный учебный день в четверг или пятницу.</p> <p>Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;</p> <p>- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;</p> <p>- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков в день;</p> <p>- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков в день.</p> <p>В расписании уроков 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов в основном – на 2 - 4 уроках.</p> |
|  | <p>- для обучающихся 5 - 11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);</p>   | <p>Для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки предусмотрены только для проведения уроков технологии и физкультуры целевого назначения</p>   |
|  | <p>- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 11 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;</p>                      | <p>Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для обучающихся 5-11 классов нет.</p>  |
|  | <p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.</p> | <p>Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1,2 урока-10 минут, после 3,4 урока - 20 минут, после 5-6 уроков -10 минут.</p> <p>В 1 классе после 2 урока динамическая пауза.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов;  | Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ.   |
|   | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения. |
|   | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.5).  |
|   | - реализации индивидуальных учебных планов.  | -  |

#### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

##### **5.1. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):**

| <b>Наименование показателей</b>                                | <b>2012-2013 учебный год</b> | <b>2013- 2014 учебный год</b> | <b>2014- 2015 учебный год</b> |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | -                            | 1                             | -                             |
| Количество обучающихся, выбывших из организации                | 3                            | 2                             | 5                             |
| в том числе:   |                              |                               |                               |
| исключенных из организации                                     | -                            | -                             | -                             |
| выбывших на учебу в другую организацию                         | 3                            | 2                             | 5                             |

| <b>Показатель</b>                                 |                                | <b>Фактический показатель</b>                          |
|---|--------------------------------|--|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга | - начальной школы (за 3 года); | 2012-2013 уч. год – 72,7%<br>2013-2014 уч. год – 69,2% |

|                       |                               |   |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| качества образования: |                               | 2014-2015 уч. год – 69,4%   |
|                       | - основной школы (за 3 года); | 2012-2013 уч. год – 64,1%<br>2013-2014 уч. год – 76,9 %<br>2014-2015 уч. год – 70,2 % |
|                       | - средней школы (за 3 года).  | 2012-2013 уч. год – 63,1%<br>2013-2014 уч. год – 57,8 %<br>2014-2015 уч. год – 53,8%  |

## 5.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

|   | 2012- 2013 учебный год   | 2013- 2014 учебный год  | 2014- 2015 учебный год   |
|---|--|---|--|
| <b>Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации</b> |  |   |  |
| <b>Общее количество выпускников</b>                             | 9 класс – 6 ; 11 класс - 6   | 9 класс – 8 ; 11 класс - 14   | 9 класс – 9 ; 11 класс - 5   |
| <b>Формы итоговой аттестации</b>                                |  |   |  |
| 1. Устные экзамены по билетам:                                  | Физическая культура 9 класс - 6<br>ОБЖ 9 класс - 6   |   |  |
| 2. Письменные экзамены:   |  |   |  |
| 3. ГИА:   | Русский язык - 6<br>Математика - 6   | Русский язык - 8<br>Математика - 8<br>Литература - 1  | Русский язык - 9<br>Математика - 9   |
| 4. ЕГЭ:   | Русский язык - 6<br>Математика – 6<br>Обществознание – 3<br>Литература – 1<br>Биология – 2<br>Физика - 1 | Русский язык - 14<br>Математика – 14<br>Обществознание – 8<br>География - 1<br>Биология – 11<br>Химия - 1<br>Английский язык – 1<br>Информатика – 1 | Русский язык - 5<br>Математика (базовый) - 2<br>Математика (профильный) - 3<br>Обществознание – 1<br>География – 2<br>Биология – 3<br>Физика - 1 |

### 5.3. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

|   | 2012- 2013<br>учебный год | 2013- 2014<br>учебный год | 2014- 2015<br>учебный год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Количество обучающихся по окончании учебного года   | 89                        | 95                        | 96                        |
| Количество обучающихся, переведённых в 5 класс  | 6                         | 5                         | 15                        |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение                                       | -                         | 1                         | -                         |
| Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования | 100 %                     | 100%                      | 100 %                     |

### 5.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

| Предмет         | 2011- 2012 учебный год |                       |                      | 2012- 2013 учебный год |                       |                      | 2013- 2014 учебный год |                       |                      |
|-----------------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
|                 | Количество выпускников | Средний балл по школе | Среднеобластной балл | Количество выпускников | Средний балл по школе | Среднеобластной балл | Количество выпускников | Средний балл по школе | Среднеобластной балл |
| Русский язык    | <b>16</b>              | 36,3                  | 35,6                 | <b>6</b>               | <b>39</b>             | 36                   | <b>8</b>               | <b>37,5</b>           | 36,6                 |
| Математика      | <b>16</b>              | 18,6                  | 19                   | <b>6</b>               | <b>20</b>             | 21,7                 | <b>8</b>               | <b>16,8</b>           | 18,7                 |
| Физика          |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| Химия           |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| Информатика     |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| Биология        |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| История         |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| География       |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| Английский язык |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| Обществознание  |                        |                       |                      |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| Литература      |                        |                       |                      |                        |                       |                      | <b>1</b>               | <b>12</b>             | 16,2                 |

### 5.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

| Предмет           | 2011- 2012 учебный год |                       |                      | 2012- 2013 учебный год |                       |                      | 2013- 2014 учебный год |                       |                      |
|-------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
|                   | Количество выпускников | Средний балл по школе | Среднеобластной балл | Количество выпускников | Средний балл по школе | Среднеобластной балл | Количество выпускников | Средний балл по школе | Среднеобластной балл |
| Русский язык      | 13                     | 61,6                  | 62,5                 | 6                      | 56,5                  | 64,58                | 14                     | 55,3                  | 61,9                 |
| Математика        | 13                     | 54                    | 48,2                 | 6                      | 47,3                  | 54,4                 | 14                     | 28,5                  | 43,3                 |
| Физика            | 6                      | 45,3                  | 49,6                 | 1                      | 61                    | 58,7                 |                        |                       |                      |
| Химия             |                        |                       |                      |                        |                       |                      | 1                      | 39                    | 58                   |
| Информатика и ИКТ |                        |                       |                      |                        |                       |                      | 1                      | 5                     | 55,2                 |
| Биология          | 5                      | 51                    | 55,2                 | 2                      | 45,5                  | 61,28                | 11                     | 36                    | 53,3                 |
| История           | 1                      | 69                    | 54,1                 |                        |                       |                      |                        |                       |                      |
| География         |                        |                       |                      |                        |                       |                      | 1                      | 54                    | 53,1                 |
| Английский язык   |                        |                       |                      |                        |                       |                      | 1                      | 37                    | 58,7                 |
| Обществознание    | 12                     | 57,3                  | 56,4                 | 3                      | 55                    | 62,8                 | 8                      | 48                    | 51,7                 |
| Литература        | 2                      | 68,5                  | 64                   | 1                      | 57                    | 66,4                 |                        |                       |                      |

### 5.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

| п/п | Предметы     | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |                   |                        |                   |                        |                   |
|-----|--------------|---|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
|     |              | 2012- 2013 учебный год                                |                   | 2013- 2014 учебный год |                   | 2014- 2015 учебный год |                   |
|     |              | Количество  | Уровень олимпиады | Количество             | Уровень олимпиады | Количество             | Уровень олимпиады |
| 1   | Русский язык | 8   | школьный          | 6                      | школьный          | 11                     | школьный          |
|     |              | 1   | муниципальный     | 1                      | муниципальный     |                        |                   |
| 2   | Математика   | 8   | школьный          | 10                     | школьный          | 9                      | школьный          |
| 3   | Литература   | 10  | школьный          | 10                     | школьный          | 9                      | школьный          |
|     |              | 1   | муниципальный     | 1                      | муниципальный     | 1                      | муниципальный     |

|    |                       |    |          |    |               |    |               |
|----|-----------------------|----|----------|----|---------------|----|---------------|
|    |                       |    |          | 1  | региональный  | 1  | региональный  |
| 4  | Немецкий язык         | 5  | школьный | 6  | школьный      |    |               |
| 5  | Английский язык       |    |          | 2  | школьный      | 3  | школьный      |
| 6  | География             | 6  | школьный | 2  | школьный      | 4  | школьный      |
|    |                       |    |          |    |               | 1  | муниципальный |
| 7  | История               | 4  | школьный | 4  | школьный      | 2  | школьный      |
| 8  | Обществознание        | 6  | школьный | 7  | школьный      | 5  | школьный      |
| 9  | Право                 | 9  | школьный | 9  | школьный      | 8  | школьный      |
|    |                       |    |          | 1  | муниципальный |    |               |
| 10 | Экономика             | 3  | школьный | 4  | школьный      | 1  | школьный      |
| 11 | Биология              | 7  | школьный | 6  | школьный      | 10 | школьный      |
| 12 | Химия                 | 4  | школьный | 3  | школьный      | 1  | школьный      |
| 13 | Физика                | 2  | школьный | 3  | школьный      |    |               |
| 14 | Экология              | 8  | школьный | 9  | школьный      | 9  | школьный      |
|    |                       |    |          | 1  | муниципальный | 1  | муниципальный |
| 15 | Технология            | 10 | школьный | 8  | школьный      | 5  | школьный      |
| 16 | МХК                   | 6  | школьный | 8  | школьный      | 1  | школьный      |
|    |                       |    |          |    |               | 1  | муниципальный |
| 17 | ОБЖ                   | 5  | школьный | 4  | школьный      | 2  | школьный      |
| 18 | Физкультура           | 8  | школьный | 10 | школьный      | 4  | школьный      |
|    |                       |    |          | 1  | муниципальный |    |               |
| 19 | Информатика           | 5  | школьный | 7  | школьный      | 9  | школьный      |
| 20 | Православная культура | 11 | школьный | 13 | школьный      | 12 | школьный      |
|    |                       |    |          | 1  | муниципальный | 1  | муниципальный |
| 21 | Астрономия            | 2  | школьный | 1  | школьный      |    |               |

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

| <b>Показатель</b>   | <b>Фактический показатель</b>   |
|---|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об информационной открытости</li> <li>2. Положение о документах, подтверждающих обучение</li> </ol> |

3. Положение о методическом совете
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о портфеле достижений учащихся начальных классов
6. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами
7. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
9. Положение об официальном сайте
10. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
11. Положение о формах получения образования
12. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
13. Порядок ознакомления с документами
14. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу
15. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
16. Положение о ведении классных журналов
17. Положение об организации внеурочной деятельности
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования
19. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
20. Положение о внутришкольном контроле
21. Положение о деятельности наставника молодого специалиста
22. Положение о дополнительном образовании
23. Положение о компоненте образовательного учреждения
24. Положение о портфолио
25. Положение о рабочей программе
26. Положение о рабочей программе (ФГОС)
27. Положение об организации воспитательной деятельности
28. Порядок доступа к информационным сетям
29. Порядок хранения в архивах результатов образования
30. Положение о работе с одаренными детьми
31. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий
32. Положение о публичном докладе(отчете)



|  |   |
|--|---|
|  | <p>33. Положение об организации и проведении элективных курсов</p> <p>34. Положение о НОУ</p> <p>35. Положение о работе педагогов над темами самообразования</p> <p>36. Положение об учебном кабинете</p> <p>37. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников</p> <p>38. Положение об единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся</p> <p>39. Положение об единых требованиях по оформлению письменных работ учащихся начальных классов</p> <p>40. Положение о классном часе</p> <p>41. Положение о методическом дне учителя</p> <p>42. Положение о методическом объединении учителей</p> <p>43. Положение о школьной библиотеке</p> <p>44. Правила пользования библиотекой</p> <p>45. Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса</p> <p>46. Положение о доплате за неаудиторную занятость</p> <p>47. Положение об обобщении актуального педагогического опыта</p> <p>48. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>49. Положение о работе детских объединений, кружков (секций)</p> <p>50. Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок по результатам обучения на уровне основного общего образования</p> <p>51. Положение о поощрениях обучающихся</p> <p>52. Положение о промежуточной и итоговой аттестации и переводе обучающихся</p> |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | Имеется инструментарий и проводится диагностика по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.  |
| План методической работы школы.  | - наличие плана методической работы;  |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;  |
|  | План методической работы школы рассмотрен на заседании методического совета и утвержден приказом директора школы  |
|  | План методической работы составлен на основе анализа деятельности школы за 2013-2014 учебный год.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> | <p>В разделе «Информационно-методическая работа»</p>  |
|  | <p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</p>  | <p>В разделе «Сопровождение введения и реализации ФГОС»</p>   |
|  | <p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</p>  | <p>В разделе «Сопровождение введения и реализации ФГОС»</p>   |
|  | <p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>  | <p>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС<br/>Деятельность рабочей группы по внедрению ФГОС</p>                     |
|  | <p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>   | <p>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)</p>  |
|  | <p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;</p>  | <p>Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определены в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и реализуются</p> |
|  | <p>- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному</p>  | <p>В ОУ разработана и реализуется программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).</p>   |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | подходу).   |   |
| Методические объединения учителей | <p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p> | <p>В МБОУ «Палатовская СОШ» функционируют следующие школьные методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- филологическое;</li> <li>- физико-математическое;</li> <li>- обществоведческое;</li> <li>- естественнонаучное;</li> <li>- учителей начальных классов;</li> <li>- учителей искусства и МХК;</li> <li>- Труд. Спорт.ОБЖ;</li> <li>- школьное методическое объединение классных руководителей;</li> </ul> <p>ШМО работают в соответствии с планами работы на текущий учебный год. В повестку заседаний включены теоретические вопросы и практические мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС. Все учителя школы участвуют в работе зональных СМО и муниципальных ППС.</p> |
|                                   | <p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>  | <p>Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки на базе БелИРО (не реже 1 раза каждые три года) и в форме дистанционного обучения.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года: 19 человек \ 86%</p> <p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников : 17 человек \ 77,2 %</p>  |
|                                   | <p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>                            | <p>Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников отражается в планах по самообразованию и осуществляется в процессе участия педагогов в мероприятиях методической направленности, в том числе в условиях сетевого взаимодействия (единые (межшкольные) методические дни, обучающие семинары, конференции), участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | педагогических советов, изучения научно-методической литературы, посещения уроков коллег, теоретической разработки и практической апробации разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участия в сетевых педагогических сообществах.  |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения         | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;   | Нет   |
|   | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;   | Нет   |
|   | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;   | Нет   |
|   | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.  | Нет   |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | В плане методической работы запланирована диагностика педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС  |
|   | - формы самообразования.   | Изучение методической, психолого-педагогической, предметной литературы. Обобщение опыта работы. Использование цифровых образовательных методических ресурсов. Работа в составе постоянных и временных творческих групп, творческие отчеты. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Взаимопосещение уроков, участие в семинарах (мастер-классы, открытые уроки, выступления), участие в вебинарах, конференциях. |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента \_\_\_\_\_

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|-----|---|
|-----|---|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

### 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| Показатель   |   | Фактический показатель  |
|--|---|---|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: | Укомплектованность – 100%<br>Педагогических работников – 22<br>Из них учителей – 21<br>Руководящих работников – 3 |
| Начальное общее образование  | - учителя;  | 4 (18,1%)   |
|  | - воспитатели ГПД   |   |
|  | -педагоги дополнительного образования;  |   |
|  | -классные руководители;   | 4 (18,1%)   |
|  | - старший вожатый;  |   |
|  | -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;                       |   |
|  | -логопед;   |   |
|  | -социальный педагог;  |   |
|  | -психолог;  |   |
| Основное общее и среднее общее образование   | - учителя;  | 17(77,2%)   |
|  | -педагоги дополнительного образования;  | 1(4,5%)   |
|  | -психолог   |   |
|  | - старший вожатый;  |   |
|  | -классные руководители;   | 7 (31,8%)   |
|  | -социальный педагог;  | 1(4,5%)   |
|  | -заместитель директора  | 2 (9%)  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | -преподаватель-организатор ОБЖ;  | 1 (4,5%)  |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):                                   | - помещений;<br>-оборудования и инвентаря;<br>-методической литературы;<br>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | В МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия (92 % оснащённости)<br>Кабинетов – 12<br>Спортивный зал – 1<br>Актальный зал – 1<br>Компьютерный класс –1<br>Библиотека – 1<br>Мастерская - 1<br>Изостудия - 1   |
| Полнота реализации программ (*%):   | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;<br>-воспитания и социализации обучающихся.   | В школе на всех уровнях обучения реализуются программы:<br>- Программа духовно-нравственного воспитания школьников (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 30.05.2015 г., утверждена приказом директора школы № 124 от 30.05.2015 г.). Срок реализации - 5 лет. Реализуется 1-ый год.<br>- Программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Здоровье» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 30.05.2015, утверждена приказом директора школы № 125 от 30.05.2015 г.). Срок реализации – 5 лет. Реализуется 1-ый год.                   |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. |  | Ученическое самоуправление в МБОУ «Палатовская СОШ» представлено детской общественной организацией «Мы - Белгородцы» (2-11 кл.), которая входит в состав областной детской организации. Положение о детской юношеской организации «Мы - Белгородцы» принято на заседании педагогического совета, протокол № 7 от 20.05.2015 г., утверждено приказом директора № 104 от 20.05.2015 г.).<br>Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями (см. п. «Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности») |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса.   |  | В образовательном учреждении разработан диагностический инструментальный по воспитательной работе с использованием методики М.И.Шиловой с целью изучения уровня воспитанности обучающихся. Результаты:  |

|  |  | Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МБОУ «Палатовская СОШ»»  |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|----|--|----|------------------------------------|----|----------------------|-------------------------|----|--|----|-----------------------|----|-----------------------------------|----|--|
|  |  | Учебный год  | Уровни воспитанности                |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  |  |  | Высокий                             | Хороший                          | Средний      | Низкий                    |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  |  | 2012-2013  | 24,5%                               | 20,7%                            | 51,1%        | 3,7%                      |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  |  | 2013-2014  | 30,7%                               | 40,2%                            | 26,7%        | 2,4%                      |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  |  | 2014-2015  | 32,1%                               | 41,2%                            | 25,3%        | 1,4%                      |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
| <p>Реализация внеурочной деятельности: уровень начального общего образования</p> | <p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:<br/>-модель дополнительного образования;<br/>- модель школы полного дня;<br/>-оптимизационная модель;<br/>-инновационно-образовательная модель;</p> | <p>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность в МБОУ «Палатовская СОШ»» реализуется через организацию работы творческих объединений по 5 основным направлениям:</p>  |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление внеурочной деятельности</th> <th>Название творческого объединения</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Спортивно-оздоровительное</td> <td>«Я – пешеход и пассажир»</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>«Подвижные, народные и спортивные игры»,</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>«Юный турист: изучаю родной край»,</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Духовно-нравственное</td> <td>«Православная культура»</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>«Праздники, традиции и ремёсла народов России»</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>«Этика: азбука добра»</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>«Смотрю на мир глазами художника»</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Зернышки»</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> | Направление внеурочной деятельности | Название творческого объединения | Кол-во детей | Спортивно-оздоровительное | «Я – пешеход и пассажир» | 21 | «Подвижные, народные и спортивные игры», | 30 | «Юный турист: изучаю родной край», | 15 | Духовно-нравственное | «Православная культура» | 36 | «Праздники, традиции и ремёсла народов России» | 45 | «Этика: азбука добра» | 45 | «Смотрю на мир глазами художника» | 45 |  |
| Направление внеурочной деятельности  | Название творческого объединения   | Кол-во детей   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Я – пешеход и пассажир»   | 21   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  | «Подвижные, народные и спортивные игры»,   | 30   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  | «Юный турист: изучаю родной край»,   | 15   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
| Духовно-нравственное   | «Православная культура»  | 36   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  | «Праздники, традиции и ремёсла народов России»   | 45   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  | «Этика: азбука добра»  | 45   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  | «Смотрю на мир глазами художника»  | 45   |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |
|  | «Зернышки»   | 9  |                                     |                                  |              |                           |                          |    |  |    |                                    |    |                      |                         |    |  |    |                       |    |                                   |    |  |

|  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| уровень основного общего и среднего общего образования                             | -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:<br>-духовно-нравственное;<br>-физкультурно-спортивное;<br>- естественнонаучное,<br>- эколого - биологическое, в следующих формах:<br>- кружки;<br>-спортивные клубы и секции;<br>- научно-практические конференции;<br>- школьные научные общества;<br>-олимпиады;<br>-поисковые и научные исследования;<br>-общественно-полезные практики;<br>-военно-патриотические объединения – и т.д. | Общекультурное  | «В мире книг»                           | 45 |
|  |   |   | «Умелые ручки»                          | 9  |
|  |   | Общеинтеллектуальное  | «Счастливый английский»                 | 45 |
|  |   |   | «Основы исследовательской деятельности» | 45 |
|  |   | Социальное  | «Моя первая экология»                   | 36 |
|  | «Экономика: первые шаги»  | 34  |   |    |
|  |   | <p>Внеурочная деятельность в МБОУ «Палатовская СОШ» реализуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное через программы «Семья», «Юный журналист»;</li> <li>- физкультурно-спортивное реализуется через занятия в секциях «Волейбол», «Бадминтон», «Теннис», через программу «Здоровье»;</li> <li>- естественнонаучное через НОУ «Сириус», кружки «Юный математик», «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении», «Решение задач повышенной трудности»;</li> <li>- художественно-эстетическое через занятия студии изобразительного искусства, занятия хорового кружка;</li> </ul> <p>Формы организации: кружки, спортивные секции, школьные научные общества, олимпиады, защита научно-исследовательских работ, поисковые и научные исследования, выставки творческих работ.</p> |   |    |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:<br>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов   | Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (работающими по совместительству), социальным педагогом.   |   |    |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>для реализации внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей,</li> <li>учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>  |   |
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>-создания и ведения различных баз данных;</li> <li>-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul> | <p>В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование. Оснащённость - 100%.</p> <p>1 уровень – 85 % оборудовано помещений в соответствии с ФГОС.</p> <p>2 , 3 уровень - обеспечено в соответствии с требованиями.</p> |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 и 3 ступени</li> </ul> <p>(в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>  | <p>1-4 классы -100 %,</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности уровня начального общего образования</p>              | <p>100% выполнения.</p>   |
| <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>   | <p>Работа с одарёнными детьми проводится в рамках программы развития школы, а также согласно программе интеллектуального развития «Одаренные дети».</p>   |
| <p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p> | <p>-на всероссийском уровне;<br/>-на региональном уровне;<br/>-на муниципальном уровне.</p> <p><b>2014-2015 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российская научная конференция школьников «Юность. Наука. Культура» - 3 место</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - два Диплома 1 степени (26.02.2015)</li> <li>- Муниципальная заочная олимпиада по русскому языку – два 1 места (3 и 4 класс), 2 место (3 класс), 3 место (2 класс) (12.01.2015)</li> <li>- Муниципальная заочная олимпиада по математике – два 2 места (3 и 2 класс), 3 место (4 класс) (12.01.2015)</li> <li>- Муниципальная заочная олимпиада по окружающему миру – 1 и 3 место (4 и 3 класс), 1 место (2 класс) (12.01.2015)</li> <li>- Муниципальная заочная олимпиада по русскому языку для 1 класса – 2 место и два 3 места (30.04.2015)</li> <li>- Муниципальная заочная олимпиада по математике для 1 класса – 1 место и два 3 места (30.04.2015)</li> <li>- Районная военно-патриотическая акция «Бессмертный полк» в номинации «Литературное творчество» - два победителя (2015 г.)</li> <li>- Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации «Солист(эстрадное пение)» - 1 место (27.01.2015) в номинации «Солист (академическое пение)» - 2 место (27.01.2015)</li> <li>- Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» в номинации «Будущее строить нам» - 1 , 2 и 3 место (19.01.2015)</li> <li>- Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «И внуки восславят радость Победы...» - 1 место (29.12.2014); в номинации «Помнить, чтобы жить» - 3 место (29.12.2014);</li> <li>- Районный конкурс школьных хоров, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – Гран-при (05.12.2014)</li> <li>- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 1 место</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(16.02.2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный этап XV Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» в номинации «Слово: литературное творчество» - два 2 места (9.02.2015)</li> <li>- Районный фотоконкурс «Земля российского подвига» в номинации «Весеннее вдохновение» - 2 место (17.04.2015);</li> <li>в номинации «Чтим память героев» - 3 место (17.04.2015);</li> <li>- Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участие (20.03.2015)</li> <li>- Муниципальный этап X областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная...» - призер (17.11.2014)</li> <li>- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе – призер (12.02.2012)</li> <li>- Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - участие (март 2015)</li> <li>- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва – участие (23.03.2015)</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Я - исследователь» - 2 и 3 место (декабрь 2014)</li> <li>- Районный конкурс детских сочинений «Я горжусь Русью Святой» - два призера (3.06.2015)</li> <li>- Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество «Белгородчина православная» -призер (3.06.2015)</li> <li>- Муниципальная спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании» - призеры (28.04.2015)</li> <li>- Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2014» конкурс «Памятный подарок» - 3 место (17.04.2014)</li> <li>- Районная выставка-конкурс «Юннат - 2014» номинация «Цветоводство» - 3 место (10.09.2014)</li> <li>- муниципального этапа областного конкурса «Заслон огню 2014» - 3 место (17.09.2014)</li> <li>- Районные мероприятия Всероссийской акции «Живи, лес!», номинация «Лучший фотоотчет» - 3 место, номинация «Лучшее освещение на сайте» -</li> </ul> |
|--|--|---|

3 место (13.10.2014)

- Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса - 2015 г. – 3 место (18.11.2014)

- Районный фестиваль «Наука. Творчество. Развитие», Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – 1 место (18.11.2014)

- Региональный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие», конкурса юных исследователей окружающей среды – 4 место (январь 2015)

- Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!», номинация «Водная экология и гидробиология» - 3 место , конкурс «Зимние учеты следопытов» - 1 место (24.02.2015)

- Районный конкурс «Экодизайн», конкурс кормушек – три 1 места (2.04.2015)

- Муниципальный этап областной экологической операции «Первоцвет 2015» - 4 место (коллектив школы) (05.06.2015)

- Районная выставка творческих работ «Планета Доблести и Славы», номинация «Войны не зная, понимаю я...» (публицистика) – 1 и 2 место (5.06.2015)

- Муниципальный этап мероприятий всероссийского «Дня Леса» - 1 место (5.06.2015)

- Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», номинация «Весна без огня» - 3 место;

номинация «Чистая планета» - 3 место (5.06.2015)

- Всероссийский марафон «Весёлая математика» - 2 место, три 3 места (27.11.2014)

- Всероссийский марафон «Мифы и легенды Древней Греции и Древнего Рима» - три 1 места, пять 2 мест (22.12.2014)

- Всероссийская викторина «Тайны материков и океанов» - 1 место, два 2 места, три 3 места (22.12.2014)

- Литературный конкурс «250-летию Эрмитажа» - 1 место (декабрь 2014)

- Районная спартакиада по волейболу – 2 место (девочки)

- Муниципальный турнир, посвященный освобождению Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков – 1 место (девочки)

**2013-2014 учебный год:**

- XIII Международная научно-практическая конференция школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития» - 2 призера (апрель 2014)

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>- Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2013», номинация «Лучшая презентация» - 3 место<br/>номинация «Эко-объектив» - 1 место (2.04.2013)<br/>Москва Детское экологическое движение «Зелёная планета» - лауреат (27.09.13)</p> <p>- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2013», номинация «Лучшая презентация» - 1 место (21.05.2013)</p> <p>- Районная акция «Дни защиты от экологической опасности» - 2 место (21.05.2013)</p> <p>- Экологический праздник «День Земли» - 2 место (21.05.2013)</p> <p>- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2013», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» - 1 место (2.04.2013)</p> <p>- Конкурс литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы людей» - 1 место (2.04.2013)</p> <p>- муниципальный этап областной выставки творческих работ «Планета Доблести и Славы», номинация «Войны не зная, понимаю я...» - 1 место, лауреат (11.02.2013)</p> <p>- Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - два 1 места (17.09.13)</p> <p>- Областная благотворительная ярмарка «Белый цветок» - два 1 места (24.09.13)</p> <p>- муниципальный этап конкурса плакатов «Мы будущие избиратели» - 1 место (декабрь 2013)</p> <p>- региональный этап конкурса плакатов «Мы будущие избиратели» - 1 место</p> <p>- Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 2 место (15.01.14)</p> <p>- Районный конкурс рисунков «Духовный лик России» - два 2 места (22.10.13)</p> <p>- Всероссийский марафон «Азбука животного мира» - 3 призера</p> <p>- Всероссийский марафон «Весёлые фантазии Н.Н.Носова» для уч-ся 1-2 классов – три диплома 1 степени, диплом 2 степени, четыре диплома 3 степени</p> <p>- Всероссийский марафон «Моря, озёра, реки, океаны» - три диплома 1 степени, диплом 2 степени, пять дипломов 3 степени</p> <p><b>2012-2013 учебный год:</b></p> <p>- XII Международная научно-практическая конференция школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития» - 2 призера (25.04.2014)</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская научно-исследовательская конференция «Леонардо» - 1 место (23.03.2013)</li> <li>- Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2012», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» - 3 место</li> <li>- Всероссийский конкурс исследовательских проектов им. Д.И.Менделеева (заочный) – 1 и 3 места</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийской конференции «Меня оценят в 21 веке» НС «Интеграция» - 1 место (6.09.2012)</li> <li>- Региональный этап Всероссийской конференции «Меня оценят в 21 веке» НС «Интеграция» - участие</li> <li>- Муниципальный этап научной конференции школьников «Открытие» - 3 призера (9.10.2012)</li> <li>- Региональный этап научной конференции школьников «Открытие» - участие (27.11.12)</li> <li>- Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» - 1 место (2013)</li> <li>- Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - участие</li> <li>- Муниципальный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие», конкурс «Юные исследователи окружающей среды» - 1 место (6.11.2012)</li> <li>- Региональный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие», конкурс «Юные исследователи окружающей среды» - 1 место (7.12.2012)</li> <li>- Муниципальный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие», конкурс «Подрост» - 1 место (6.11.2012)</li> <li>- Региональный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие», конкурс «Подрост» - 3 место (7.12.2012)</li> <li>- Муниципальный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие», конкурс «Моя малая Родина» - 1 место (6.11.2012)</li> <li>- Региональный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие», конкурс «Моя малая Родина» - 3 место (7.12.2012)</li> <li>- III Всероссийская дистанционная олимпиада по химии – лауреат</li> <li>- III Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века» - лауреат</li> <li>- Районная заочная олимпиада учащихся 1 класса – 1 и 2 место</li> <li>- Районная заочная олимпиада учащихся 2 класса – 1 место и два 3 места</li> <li>- Районная заочная олимпиада учащихся 3 класса – 1,2,3 место</li> <li>- Районная заочная олимпиада учащихся 4 класса – 1,2,3 место</li> <li>- Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |           |           |  |
|--|--|--|-----------|-----------|--|
|  |  | <p>- Районный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «Святой источник – бесценный дар природы» - 1 место (28.09.2012)</p> <p>Номинация «Родник – источник вдохновения» - 3 место (28.09.2012)</p> <p>- Районный фотоконкурс «Семейный альбом» - 1 место</p> <p>- Районный конкурс творческих работ обучающихся «Интерактивная карта Белгородской области» - призер (6.02.2013)</p>  |           |           |  |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  | <p>-проведение в соответствии с планом Дней здоровья; оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>-динамических перемен;</p> <p>-спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p> | <p>В МБОУ «Палатовская СОШ» Дни здоровья проводятся в соответствии с общешкольным планом работы и приказами директора школы с учетом погодных условий. Учебный день начинается с утренней зарядки, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для обучающихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.</p> <p>В «Режиме работы школы» определено время проведения, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе; время, количество и продолжительность динамических пауз у первоклассников.</p> |           |           |  |
| Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Учебный год  | 2012-2013  | 2013-2014 | 2014-2015 |  |
|  | Основная группа  | 80/ 89,9%  | 86/ 86,8% | 84/ 87,5% |  |
|  | Подготовительная группа  | 7/ 7,9%  | 10/ 10,1% | 9/ 9,4%   |  |
|  | Специальная медицинская группа   | 2/2,2%   | 3/ 3,1 %  | 3/ 3,1%   |  |
|  | Освобождение от физкультуры  | -  | -         | -         |  |
|  | Всего обучающихся  | 89   | 99        | 96        |  |

|   |  |   |                                       |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года                               | Учебный год  | 2012-2013   | 2013-2014                             | 2014-2015                             |
|   | Динамика преступлений, правонарушений  | Правонарушений<br>Преступлений<br>нет.  | Правонарушений<br>Преступлений<br>нет | Правонарушений<br>Преступлений<br>нет |
|   | Пропусков учебных занятий без уважительных причин  | нет   | нет                                   | нет                                   |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности |  |   |                                       |                                       |
| Работа с родителями   | -система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;<br>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; используются разнообразные форм работы с родителями | Работа с родителями ведётся на основании положений о родительском комитете и общешкольном родительском собрании, в системе ведутся протоколы родительских собраний. Организуется лекторий для родителей, проводится анкетирование, разовые мониторинги.<br>Работа с родителями обучающихся в МБОУ «Палатовская СОШ» осуществляется по следующим направлениям и формам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое просвещение;</li> <li>• консультирование;</li> <li>• профилактика асоциальных явлений в семье.</li> </ul> В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории. |                                       |                                       |

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|------------------|-----------|
|-------|------------------|-----------|



|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Организация образовательного процесса, направленная на повышение качества образования       | Внедрение системы мониторинга качества образования. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет: 2012-2013 – 66,6%; 2013-2014 – 67,9%; 2014-2015 – 65,4%.  |
| 2 | Воспитательный процесс  | Устойчивая положительная динамика уровня воспитанности: возрастание доли обучающихся, показывающих высокий и хороший уровень воспитанности, с 45,2% в 2012-2013 учебном году до 72,3% в 2014-2015 учебном году.   |
| 2 | Привлечение внебюджетных средств  | Укрепление материально-технической базы. Частично отремонтировано здание школы, пополняется компьютерная и учебно-методическая база, благоустраивается территория школьного двора. Создание благоприятных условий для обучения и труда обучающихся, учителей, технических сотрудников. В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.   |
| 3 | Методическая работа   | Создание условий для повышения квалификации педагогов. Расширение практики сетевого взаимодействия с участием школ образовательной сети, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений для обмена опытом педагогической работы, повышения качества образования.  |
| 4 | Создание развивающей среды, ориентированной на развитие умственных способностей обучающихся | Раннее выявление личностного потенциала обучающихся. Система подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня на основе реализации программы работы с одаренными детьми. Проведение на базе школы школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников. Положительная динамика участия обучающихся и педагогов в мероприятиях, конференциях, олимпиадах и конкурсах предметной, интеллектуальной, творческой и др. направленности (в количественном и качественном выражении). |

## 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- проблема «старения» коллектива;
- проблема обобщения актуального педагогического опыта;
- фактически не снижается количество детей, отнесенных к подготовительной и специальной медицинской группе (около 10%);
- библиотечный фонд ОУ нуждается в дальнейшем обновлении и расширении за счет приобретения новых учебных и методических пособий согласно Федеральному перечню УМК и требованиям ФГОС;
- сохраняется низкий уровень обеспеченности образовательного процесса средствами ИКТ;
- проблема малого количества публикаций педагогов в методических сборниках;
- снижение эффективности выступлений на предметных олимпиадах муниципального уровня по ОБЖ, иностранному языку (немецкому), истории, обществознанию, химии, физике, технологии, физкультуре;

### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- продолжить работу по привлечению в ОУ молодых специалистов;
- продолжить работу по обобщению АПО педагогов;
- организовать работу по реализации системы непрерывного и обязательного обучения школьников культуре здоровья;
- продолжить активизацию работы методического раздела сайта ОУ;
- продолжить проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методического совета, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам;
- обеспечить широкое вовлечение педагогов в деятельность по применению новых приемов преподавания в рамках реализации системно-деятельностного подхода;
- использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами (наставничество);
- создать условия для подготовки материалов из опыта работы педагогов к публикации в сборниках;
- создать условия для повышения эффективности подготовки обучающихся к предметным олимпиадам (муниципальный, региональный уровень);
- продолжить работу по совершенствованию уровня преподавания с целью обеспечения дальнейшего роста показателя качества знаний по ОУ и по всем классам;
- своевременно проводить мониторинговые исследования качества знаний по классам и осуществлять координацию деятельности преподавателей- предметников в русле выявленных проблем;
- систематически осуществлять мониторинг качества знаний по каждому предмету в каждом классе, своевременно принимать необходимые управленческие решения;
- при организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС, учесть разнообразные форм работы, в т.ч. экскурсии, наблюдения на прогулках, практические занятия вне помещения, и другие виды деятельности, направленные на увеличение объема двигательной активности младших школьников;
- привлечь к сотрудничеству специалистов учреждений дополнительного образования для дальнейшего расширения сети объединений дополнительного образования;
- совершенствовать качество внеклассной работы по предметам за счет проведения в ходе предметных декад мероприятий, способствующих формированию качеств личности обучающегося в соответствии с «портретом выпускника»;
- совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в ОУ.

Директор МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

Черкасова А.В.  
(Ф.И.О.)